



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPENSIVO

"EUROPA UNITA"

Viale Europa Rione Salicelle – c.a.p. 80021 Afragola (NA) ☎ / ☎☎081/8524791 - 081/8523153

C.F. 93025650636 – C.M. NAIC834004

e-mail: naic834004@istruzione.it sito web: www.iceuropaunita-afregola.gov.it/

PROT.

Afragola 29 settembre '17

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA MODIFICA DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2015/18

Al Collegio dei Docenti

E p.c. Al Consiglio d'istituto

Al D.S.G.A.

Al Sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la modifica del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2015/18.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

TENUTO CONTO

di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

al fine di modificare e migliorare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2015/18:

1 PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DELLE NUOVE NORME in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, cc. 180 e 181, lettera i, della L107 ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza ed efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.

2 PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DELLE NUOVE NORME per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera c, della L107 ai fini della creazione di una comunità educante realmente protesa al miglioramento della qualità della vita dei suoi alunni.

3 SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e del procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

4 VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità.

Inoltre si specifica che

POTRANNO ESSERE INSERITE NEL PIANO ALCUNI DEI SEGUENTI OBIETTIVI (L. 107/2015 c.7)

- Potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte
- Prima alfabetizzazione strumentale-musicale per gli alunni del T.P. della scuola secondaria di I grado
- Valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni

Infine

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;

- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e dell'interesse primario della scuola;

- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica **COMUNICAZIONE PUBBLICA** mediante gli strumenti :

- ✓ Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto.
- ✓ Registro elettronico per dare risposte al patto formativo e rendere partecipi le famiglie.
- ✓ Open day finalizzati a rendere pubbliche mission e vision della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fabiola Del Deo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa